

**POLITECNICO DI
BARI**
DIPARTIMENTO DI
INGEGNERIA CIVILE
AMBIENTALE DEL
TERRITORIO, EDILE E DI
CHIMICA (DICATECh)



Politecnico di Bari



ESITO DELLA RILEVAZIONE SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO

*Basato sull'analisi dei dati forniti alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DICATECh dalla Direzione Qualità e Innovazione-Settore controllo di gestione e miglioramento continuo della didattica e della ricerca
Si rimanda alla nota metodologica della lettera di accompagnamento per chiarimenti sul questionario e sulla sua analisi*

CORSO DI LAUREA

INGEGNERIA CIVILE (D.M. 270/04)

NOME DOCENTE

COLONNA

PASQUALE

NOME INSEGNAMENTO

**CANTIERI DI
INFRASTRUTTURE VIARIE**

DOMANDE PRELIMINARI SULLA FREQUENZA AL CORSO					
	Inferiore al 50% (DEFINITI "NON FREQUENTANTI")	Maggiore del 50% (DEFINITI "FREQUENTANTI")	TOTALE QUESTIONARI SOMMINISTRATI		
Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente (A.A. 15/16), quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito?	20	119	139		
	14%	86%			
	Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Altro	
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	10%	45%	15%	30%	(RISPONDONO SOLO I NON FREQUENTANTI)

QUESTIONARIO								
		decisamente NO (%)	più NO che Sì (%)	più Sì che NO (%)	decisamente Sì (%)		GIUDIZIO GENERALE	TIPOLOGIA DI DOMANDA
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	27	49	17		positivo	INSEGNAMENTO (RISPONDONO TUTTI)
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	27	55	13		positivo	INSEGNAMENTO (RISPONDONO TUTTI)
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	27	50	14		positivo	INSEGNAMENTO (RISPONDONO TUTTI)
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46	24	22	9		negativo	INSEGNAMENTO (RISPONDONO TUTTI)
5	Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	8	9	59	24		positivo	DOCENZA (RISPONDONO SOLO I FREQUENTANTI)
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	13	52	31		positivo	DOCENZA (RISPONDONO SOLO I FREQUENTANTI)
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	9	53	34		positivo	DOCENZA (RISPONDONO SOLO I FREQUENTANTI)

QUESTIONARIO								
		decisamente NO (%)	più NO che Sì (%)	più Sì che NO (%)	decisamente Sì (%)		GIUDIZIO GENERALE	TIPOLOGIA DI DOMANDA
8	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	24	35	29	12		negativo	DOCENZA (RISPONDONO SOLO I FREQUENTANTI)
9	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	18	59	19		positivo	DOCENZA (RISPONDONO SOLO I FREQUENTANTI)
10	Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	27	51	13		positivo	DOCENZA (RISPONDONO SOLO I FREQUENTANTI)
11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	30	50	5		positivo	DOCENZA (RISPONDONO SOLO I NON FREQUENTANTI)
12	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	40	35	5		negativo	DOCENZA (RISPONDONO SOLO I NON FREQUENTANTI)
13	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	3	42	53	molto	positivo	INTERESSE (RISPONDONO TUTTI)

SUGGERIMENTI DEGLI STUDENTI (RISPONDONO TUTTI)								
	Alleggerire il carico didattico complessivo	Aumentare l'attività di supporto didattico	Fornire più conoscenze di base	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	Migliorare la qualità del materiale didattico	Fornire in anticipo il materiale didattico	Inserire prove d'esame intermedie
Numero risposte	23	59	35	6	24	40	15	31
% rispetto al totale dei suggerimenti	10%	25%	15%	3%	10%	17%	6%	13%
% rispetto al numero degli intervistati	17%	42%	25%	4%	17%	29%	11%	22%



POLITECNICO DI BARI

DICATECH

Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica

Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale

(D.M. 270/04)

Tesi di Laurea
in
Costruzioni di Strade Ferrovie e Aeroporti

**CRITERI DI CANTIERIZZAZIONE DI UN PROGETTO
STRADALE**

(Criteria for road construction work sites planning)

Relatore:

Prof. Ing. Pasquale Colonna

Laureando:

Giuseppe Colonna

Anno accademico 2015-2016

Progettare le risorse (attrezzature, macchine, mano d'opera, personale) occorrenti ad una impresa per la realizzazione di un cantiere di strada extraurbana con sezione C1 nel quale debbano essere realizzate le seguenti opere in 360 giorni:

una galleria con scavo in tradizionale e in terreni rocciosi non in falda della lunghezza di 400 metri;

un viadotto a 3 luci di 20, 30 e 20 metri con franco libero di circa 8 metri su una strada esistente munita di strade di servizio, con terreni di fondazione rocciosi non in falda;

3 tombini scatolari 4 x 4 m;

180.000 mc di rilevato;

60.000 mc di scavi;

800 metri lineari di muri di sostegno con altezza media di 3,50 metri;

pavimentazioni, segnaletica, finiture.

Descrivere le fasi costruttive e cantieristiche necessarie per la realizzazione di un viadotto a tre luci, assegnando liberamente le dimensioni e le caratteristiche.

Procedere successivamente alla redazione del relativo computo metrico estimativo e alla programmazione dei lavori.

Descrivere le fasi costruttive e cantieristiche necessarie per la realizzazione di una galleria artificiale in roccia lapidea, assegnando liberamente le dimensioni e le caratteristiche.

Procedere successivamente alla redazione del relativo computo metrico estimativo e alla programmazione dei lavori.

Descrivere le fasi costruttive e cantieristiche necessarie per la realizzazione di una galleria con il metodo dello spingitubo, assegnando liberamente le dimensioni e le caratteristiche.

Procedere successivamente alla redazione del relativo computo metrico estimativo e alla programmazione dei lavori.

